

La météo des écoles

En lien avec la météorologie, le projet «la météo des écoles» a pour concept de base la mise en place d'un outil facilitant l'utilisation quotidienne des technologies de l'information et de la communication (TIC) en classe et proposant des activités scientifiques expérimentales.



Le projet en bref

Objectifs: Utilisation des TIC de façon transversale sur un projet à dominantes sciences et géographie. Travail en réseau d'écoles dans le monde.

Âges concernés: de 6 à 14 ans

Ressources: Dans la pédagogthèque sont téléchargeables des documents pour la classe, des fiches de préparation et surtout un dossier pédagogique pour aider dans la mise en place des relevés météorologiques. Il comprend des fiches de préparations détaillées et des fiches d'activités pour les élèves. L'enseignant peut aussi s'inscrire pour recevoir une lettre d'information régulière.

Ce qu'en disent les enseignants: Lire leur témoignage sur www.educ-envir.ch/infos/educateurarchives/sommaire.asp

Information et inscription:

www.meteodesecoless.org (formulaire de demande d'inscription en ligne). Le site est disponible en 7 langues. La participation est gratuite et réservée aux établissements scolaires. Le projet est réalisé par des enseignants bénévoles.

avec des élèves géographiquement éloignés et/ou culturellement différents.

Les ressources pédagogiques

La pédagogthèque en ligne propose de nombreuses ressources de mise en pratique et facilite la mise en place du projet en classe. Elle offre des pistes d'activités dans plusieurs disciplines et son enrichissement est permanent. Elle contient notamment un dossier pédagogique pour travailler en sciences autour des relevés météorologiques. Un forum permet aussi aux enseignants de venir échanger sur leur projet, d'interroger l'équipe d'animation et de rapporter leurs expériences.

¹ Le midi solaire est l'heure locale à laquelle le soleil passe au méridien du point d'observation.

▶ Partant du constat que de nombreux enseignants font relever la météo tous les jours à leurs élèves, le projet pédagogique «la météo des écoles» propose d'aller plus loin. Il consiste pour l'essentiel à effectuer des relevés météorologiques deux fois par jour, de les saisir sur internet afin de les partager avec des classes du monde entier.

Etat du ciel, température, type de nuages, pression atmosphérique, direction et force du vent, pluviométrie ou hauteur de neige, chaque classe participante choisit les relevés qu'elle souhaite effectuer en fonction de l'âge des élèves et de leur connaissance. Ce choix peut bien évidemment évoluer à tout moment au cours de l'année scolaire.

Le principe

Les classes inscrites saisissent deux fois par jour (9 h et midi solaire¹) leurs observations météorologiques sur le site internet de la météo des écoles. Celui-ci permet alors de présenter les données saisies sous différentes formes: cartes topographiques, tableaux simples ou comparatifs et graphiques. Pour être utilisables et exploitables, les relevés doivent être effectués régulièrement sans quoi ils risquent d'être sans intérêt. Les enfants s'approprient facilement les outils à leur disposition et peuvent naviguer sur

le site de façon autonome. Ainsi, les relevés peuvent être confiés quotidiennement à un petit groupe d'élèves différents. La fabrication par les élèves des instruments de mesure peut être considérée comme une activité pédagogique en soi et évite tout achat de matériel onéreux.

Une approche interdisciplinaire

La thématique de la météorologie se prête particulièrement bien à l'interdisciplinarité. Outre des travaux autour de l'air, de l'eau, de l'astronomie, de la fabrication des instruments ou des TIC, l'enseignant peut mettre à profit des notions de mathématiques (tableaux, graphiques, unités de mesures, moyennes...), de géographie (de sa région au monde, les climats, le relief...), de maîtrise de la langue (correspondances, rédaction de bulletins ou de comptes-rendus d'expériences, présentation en ligne de la commune...), etc.

Les participants peuvent réaliser en outre une page de présentation en ligne de leur école et alimenter la «page du jour» de leurs photos ou dictons locaux (près de 1000 photos à ce jour liées à l'environnement des élèves). Ils ont aussi accès aux adresses électroniques de toutes les écoles inscrites et la météo est un bon prétexte pour s'ouvrir au monde en engageant des échanges